



## Ministero dell'Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)



Como, 28 aprile 2022

Circolare n. 254

Ai coordinatori delle classi QUINTE  
Ai docenti delle classi QUINTE  
Agli alunni delle classi QUINTE  
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: **simulazioni prove esame di Stato - colloquio**

Si svolgerà una simulazione della prova orale dell'esame di Stato dalle ore 13.30 alle ore 15.30 nella settimana dal 16 al 20 maggio 2022.

Il coordinatore di classe proporrà

- ✓ via mail alla Dirigente, e per conoscenza alla prof.ssa L. Ciapponi, il giorno stabilito, si ricorda che alla prova orale dovrà essere presente l'intera commissione interna d'Esame
- ✓ ai docenti del Consiglio di classe i nominativi di **due alunni** selezionati su **base volontaria**, se non dovessero esserci volontari si procederà per **estrazione**.

I vari Consigli di Classe valuteranno la possibilità di effettuare una seconda simulazione

Si riporta stralcio dell'articolo 22 dell'O.M. 65/2022 "Colloquio":

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la **commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente**.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di **aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;**
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, **mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;**
- c. di **aver maturato le competenze di Educazione civica** come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. In considerazione del fatto che l'insegnamento dell'educazione civica è, di per sé, trasversale e gli argomenti trattati, con riferimento alle singole discipline, risultano inclusi nel suddetto documento, non è prevista la nomina di un commissario specifico.

3. **Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione**, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. **Il materiale è costituito da un testo, un**

**documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.**

4. **La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse.** I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. **Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.** Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

Il Dirigente scolastico

Gaetana Filosa

“firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 d.lgs.39/1993”